المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة فاس-بولمان-الحسيمة

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي

(دورة يونيو 2016)

مـــــادة: الاجتماعيات المعامل: 01

1/1	عنـاصـر الإجـابـة و سـلم التنـقـيـط

ينتظر أن تقترب الأجوبة من العناصر التالية:

أولا = مادة التربية على المواطنة : تعاريف وأسئلة موضوعية (06 نقط) — 3 ن

- **تعاريف: أن يعرف المترشح (ة) بثلاثة مفاهيم / مصطلحات** (تمنح نقطة لكل جواب صحيح)

1 ـ **الموارد الطبيعية**: هي مختلف الموارد التي توفرها الطبيعة للإنسان ، و تكون إما سطحية (التربة و الغابات و المياه السطحية) أو باطنية (مصادر الطاقة الأحفورية و المعادن و المياه الجوفية) أو حيوانية (برية وبحرية) ...

ـ **التراث غير المادي:** تراث يجمع كل ما يدخل في خانة العادات والتقاليد الشعبية، والموسيقى الشعبية...

ـ **حوار الأديان:** هو الحوار والتواصل بين أهل الأديان السماوية للبحث في قضايا السلام ونبذ العنف والحرب من أجل سيادة الأمن والسلام في العالم...

ـ **التعايش:** يعني التعلم للعيش المشترك وقبول الآخر مهما اختلف جنسه وعرقه ودينه وثقافته والتساكن معه...

ـ **التنمية المستدامة:** تنمية تلبي حاجات الحاضر، دون أن تعرض للخطر قدرة الأجيال المقبلة على تلبية حاجاتها...

أسئلة موضوعية:

2 ـ **تصنيف المعطيات في الجدول بما يناسب:** (تمنح 0,5 نقطة لكل جواب صحيح) — 3 ن

جدول بعض الإجراءات لمعالجة قضايا البيئة بالمغرب

الدولة		المجتمع المدني
على المستوى الوطني	على المستوى الدولي	
ـ إدماج الثقافة البيئية في برامج التربية والتكوين. ـ إطلاق محطة (نور 1) للطاقة الشمسية بورزازات في فبراير 2016.	ـ التوقيع والتصديق على المعاهدات والاتفاقيات الدولية التي تهم البيئة. ـ احتضان الدورة المقبلة لمؤتمر الأمم المتحدة حول المناخ (COP22) بمراكش نونبر 2016.	ـ انجاز رسائل تحسيسية وملصقات للمحافظة على البيئة. ـ القيام بحملات لتنظيف الأحياء من النفايات.

ثانيا = مادة التاريخ، الاشتغال على وثيقة (07 نقط):

1 ـ **الإطار التاريخي للوثيقتين: ما بين 1912 و 1953.** — 0,5ن

2 ـ **التعريف بما تحته خط في الوثيقتين:**

- **محمد بن عبد الكريم الخطابي:عاش ما بين 1882 و 1963، قائد المقاومة الريفية ضد الاستعمار الإسباني...** — 0,5ن
- **الظهير البربري: مرسوم قانون أصدرته السلطات الاستعمارية الفرنسية في 16 ماي 1930 بهدف ضرب وحدة الشعب المغربي...** — 0,5ن
- **محمد بن يوسف: هو الملك محمد الخامس الذي حكم المغرب ما بين 1927 و 1961.** — 0,5ن

3 **أن يستخرج المترشح (ة) من الوثيقة 1 :**

- **مظاهر المقاومة المسلحة المغربية ضد الغزو العسكري الفرنسي والإسباني:**

ـ مقاومة الأطلس المتوسط بزعامة موحى أو حمو الزياني.
ـ مقاومة الجنوب والصحراء بزعامة أحمد الهيبة. — 1ن
ـ مقاومة الريف بزعامة محمد بن عبد الكريم الخطابي.

- **العامل المفسر لتأسيس الحركة الوطنية المغربية:** هو إصدار السلطات الاستعمارية للظهير البربري في 16 ماي 1930. — 0,5 ن

4 ـ **أن يستنتج المترشح (ة) من الوثيقة 2 :**

- **جهود محمد الخامس لتحرير المغرب:**

ـ طرح قضية استقلال المغرب على مؤتمر أنفا.
ـ زيارة مدينة طنجة في 09 أبريل 1947، — 1 ن

- **رد فعل السلطات الاستعمارية تجاه موقف محمد الخامس:**

ـ نفي محمد الخامس وأسرته الملكية في 20 غشت 1953. — 0.5ن

5 ـ **أن يوضح المترشح (ة) بعض مظاهر الكفاح المسلح (ثورة الملك والشعب).** (تمنح 0,5 نقطة لكل جواب صحيح)
ـ القيام بالمظاهرات ومقاطعة البضائع الفرنسية.ـ رفض السلطان غير الشرعي.ـ القيام بعمليات فدائية في جميع أنحاء المغرب ضد السلطات الاستعمارية ومصالحها، وضد الخونة.ـ تأسيس جيش التحرير. (أو أي مظهر آخر) — 1ن

6 ـ **أن يُرَكِّبَ المترشح (ة) فكرة أساس مناسبة للوثيقتين.** — 1ن

ثالثا = مادة الجغرافيا : موضوع مقالي (07 نقط)

الجانب المنهجي و الشكلي : ـ مقدمة مناسبة (طرح الإشكالية) . — 0,5 ن
ـ خاتمة مناسبة (استخلاصات ، امتدادات) . — 0,5 ن
ـ وضع تصميم منطقي و ملائم . — 1ن
ـ التعبير الجغرافي ـ سلامة اللغة ـ شكل التقديم . — 1ن

الجانب المعرفي : ـ صحة المعلومات الجغرافية ـ الاستعمال المناسب للمفاهيم ذات علاقة بالموضوع ـ انتقاء الأفكار . — 1 ن
ـ بعض مظاهر القوة التكنولوجية اليابانية. — 1,5ن
ـ بعض العوامل المفسرة لهذه القوة. — 1,5ن
ـ بعض معيقات القوة التكنولوجية اليابانية.

تترك للمصحح (ة) صلاحية التقدير

Talamidi.com تم تحميل هذا الملف من الموقع